

Szakmai végbeszámoló 2011.

1.Szervezet neve	Magyar Szakszervezetek Országos Szövetsége
2. Szerződés szám	MPA-KA-NGM-8/2010/TSZ/1
3. Szerződés megkötésének időpontja	2011. január 5.
4. Beszámolási időszak	2010.december 1. -2011. május 31.
5. Megvalósulási jelentés sorszáma	Végbeszámoló
6. A szerződés szerinti támogatás összege	5.000.000 Ft
7. A támogatási összeg átutalásra került 2011. január 26-án	4.000.000 Ft
8. Elszámolásra kerülő pénzösszeg	4.723.843 Ft
Kért átutalás:	723.843 Ft

1./ A projekt megvalósulásának összefoglalása

"A munkaerő-piaci szereplők iskolarendszerű szakképzés koordinációjában való részvételéhez kapcsolódó feladatok megvalósításának támogatása" című projekt célja a munkaerő-piaci szereplők iskolarendszerű szakképzés koordinációjában való részvételének megvalósítása, és az ehhez kapcsolódó szükséges feladatok finanszírozása. A támogatási szerződésben foglaltak szerint feladatainkat végrehajtottuk.

Az MKIK irányítása mellett részt vettünk a pályázati program megvalósításában:

- információkat gyűjtöttünk a munkáltatók szakképzéssel kapcsolatos igényeiről;
- tapasztalatokat szereztünk a szakképző intézményekben a szakképzés lehetőségeiről, a munkáltatókkal kialakított együttműködésről;
- részt vettünk a konzorciumi tanácsok munkájában és
- elkészítettük az interjúkat a szakképzésben résztvevőkkel.

Összességében eredményesnek látjuk a munkáltatói és a munkavállalói szervezetek együttműködését a gazdaság igényeivel jobban harmonizáló, keresletvezérelt szakképzés kialakítása érdekében. A projekt alkalmat és lehetőséget adott a munkáltatói és a munkavállalói szervezetek közötti folyamatos együttműködésre, az álláspontok összehangolására és a közösen kialakított javaslatok, törekvések képviselésére a gazdaság érdekeire és a foglalkoztathatóság javítására egyaránt tekintettel.

- 1.1. A támogatási szerződésnek megfelelően a regionális tevékenységet fenntartottuk, sőt néhány régióban erősítettük. Biztosítottuk a korábban kialakított érdekegyeztetési szinterek működtetését. Ehhez – a felhasználható források jelentős csökkenése ellenére – megteremtettük a feladatokhoz rendelt személyi, tárgyi feltételeket. Szerveztünk konzultációkat, biztosítottuk a projekt lebonyolításához szükséges tájékoztatást.
- 1.2. A feladatok ellátására a hét statisztikai régió mindegyikében és az országos szervezetben megbízást kapott a feladat végrehajtásért egy-egy felelős személy: regionális koordinátor és országos koordinátor. A regionális koordinátorok mellett RFKB tagok is részt vettek a projektben (szám szerint négyen koordinátori pozícióban).
- 1.3. A pénzügyi feladatokat teljes egészében az országos szervezetben láttuk el. Ehhez biztosítottuk a személyi feltételeket.
- 1.4. Tevékenységünkben prioritást kapott a tapasztalatgyűjtés (munkahelyi szükségletek feltárása és az iskolai képzési szerkezet alaposabb megismerése). Ez abból a helyzetből is adódott, hogy a kutatási feladatokban nem kellett részt vennünk.
- 1.5. A regionális koordinátorok megbízási jogviszony keretében látták el feladataikat. Az országos koordinátor személyében február végén változás történt, dr. Benkő István helyett Hegyi István látta el a feladatokat. A projekt megvalósítási időszakának közepétől (áprilistól) 4 fő koordinátor alkalmazására is sor került a regionális koordinátor munkájának segítése érdekében.
- 1.6. Az általunk gondozott szakmákban elkészítettük az interjúkat, amelyeket továbbítottuk a regionális kamarák felé.
- 1.7. Felnőtt és szakképzési értekezletet szerveztünk a központi régióban, az MSZOSZ székházában, melyen az MKIK jövőbeni szakképzéssel kapcsolatos fejlesztési törekvéseiről kaptunk tájékoztatást.
- 1.8. A projektben résztvevők havonként teljesítést igazoló szakmai jelentést készítettek. Ezek a korábbi évekhez képest több szakmai információt biztosítottak a munkahelyi igényekről, a szakiskolák működési problémáiról. Részletesebb információhoz jutottunk az MSZOSZ által gondozott kistérségekről is.

2./ A projekt szakmai rendezvényei

Szakmai rendezvényre, fórumra ebben az évben csak a Központi Régióban került sor tekintettel a szűkösebb anyagi keretekre. Itt két rendezvény történt:

- ***MSZOSZ RFKB projekt évindító értekezlete***
Helyszín: MSZOSZ (1068 Budapest, Városligeti fasor 46-48. III. emeleti tárgyaló)
Időpont: 2011. február 15.
Létszám: 13 fő

Tartalom:

Az idei évben rendhagyó módon az RFKB projekt indulása csak februárban történt meg. Emellett a feltételek is megváltoztak, ezért szükséges volt a projektben résztvevők számára egy évindító értekezletet összehívni. Az értekezlet indításaként az RFKB korábbi tapasztalatról, valamint a szakképzés jelenlegi kihívásairól hangzott el előadás, mely nagyon tanulságos volt a résztvevők számára, ugyanis így az újonnan belépők is el tudták magukat helyezni a rendszerben. Az ezt követő tájékoztatón került sor a szakképzési projekt szerződésben foglalt feltételeinek, a pénzügyi elszámolás szabályainak ismertetésére és kiosztásra kerültek a feladatok a koordinátorok között. A projekt ismertetése után lehetőség nyílt a résztvevők számára, hogy megfogalmazzák kérdéseiket, amelyekre azonnali válaszokat is kaptak.

Az ülés végén került sor az eddig rendelkezésre álló szakmai anyagok, a kollégák elérhetőségeinek átadására, valamint a közeljövőben várható további iránymutatások részletezésére.

- ***MSZOSZ RFKB projekt szakképzési és felnőttképzési értekezlet***

Helyszín: MSZOSZ (1068 Budapest, Városligeti fasor 46-48. III. emeleti tárgyaló)

Időpont: 2011. március 3.

Létszám: 39 fő

Tartalom:

A szakképzés jövőjét tekintve az ide évben jelentős változás, hogy a MKIK 2010 őszén keret megállapodást kötött a miniszterelnökkel, majd a Nemzetgazdasági Minisztériummal (csak az egy minisztériumos, NGM-hez tartozó szakképesítések sorsáról), így további 99 szakképesítés került az MKIK-hoz. Ezekkel együtt már összesen 125 szakképesítés irányítását látja el a Kamara. Ez a részszakképesítésekkel, elágazásokkal, ráépülésekkel együtt valójában 343 képesítést jelent. Erről, valamint a Kamara szakképzés fejlesztési elképzeléseiről tartott előadást Szabó Bálint az MKIK részéről. Az előadáson sor került az elmúlt évek kudarcainak ismertetésére, a német duális szakképzési rendszer bemutatására, valamint a magyar szakképzési rendszer jövőjének felvázolására. Az előadás jó alapot nyújtott a szakmai vita lefolytatására, melynek végkövetkeztetései a következők voltak:

- ✓ a jövőben olyan szakképzési rendszert kell működtetni, amely a valódi munkáltatói igényeknek megfelel;
- ✓ a munkáltatókat és szakképző iskolákat is jobban be kell vonni a szakképzés jövőjének megtárgyalásába;
- ✓ a tanulók az új rendszerben javarészt gyakorlatorientált képzéseken vegyenek részt, a gyakorlati óraszámok legalább 50 %-os arányt képviseljenek;
- ✓ az elméleti és gyakorlati ismeretek mellett az idegen nyelvi és informatikai ismeretek oktatása legyen prioritás;
- ✓ a szakmai gyakorlatokat lehetőleg ne az iskola tanműhelyében, hanem az együttműködő cégeknél végezzék a tanulók.

3./ A projekt szakmai tapasztalatai

A/ A szakiskolai vezetők igazgatók körében végzett interjúk:

- Az MSZOSZ koordinátorai az idei évben 7 szakképző intézménybe látogattak el, ahol legtöbbször sikerült az intézmény vezetőjével interjút készíteni, akik készséggel álltak rendelkezésünkre. Ugyanakkor a szakképző iskolák körében tapasztalható némi bizonytalanság, bizalmatlanság a projekttel, illetve az RFKB döntési kompetenciájával szemben. Több iskolában szóvá tették, hogy az RFKB-k a szakképzésnek csak egy részére lehetnek hatással, a szakképzés egészét nem tudják befolyásolni (alapítványi iskolákat, felnőttképzést).
- Az iskolák legtöbbje szoros kapcsolatokat, együttműködést alakított ki az adott térségben elérhető munkaadókkal. Emellett az iskolák mind a hazai rendezvényeken, mind nemzetközi együttműködésben is keresik a lehetőségeket tanulók elhelyezkedésének támogatására.
- A tanulók pályaválasztását leginkább a családi tanácsok, korábban a szakmában dolgozó rokon, az adott szakma elismertsége, presztízse, valamint leginkább az anyagi (kereseti) szempontok befolyásolják.
- Pozitívként került értékelésre a szakiskolai ösztöndíj programok bevezetése, a hiányszakmák támogatása, különösen a hátrányos és halmozottan hátrányos tanulók felzárkóztatásában.
- A tanulók legtöbbje manapság már több szakképesítést szerez, mielőtt kikerülne a munkaerő-piacra, ahol így sokkal jobb az elhelyezkedési lehetőségei.
- A válaszokból kiderült, hogy a munkaadók a dolgozók alkalmazásánál leginkább a tanuló szakmai és gyakorlati tapasztalatait, nyelvi és kommunikációs képességeit veszik figyelembe. Újabban (pl. a bolti eladó, pincér) néhány álláshoz már szakképesítésre sincs szükség, ezért ezekben a szakmákban nagyon nehéz elhelyezkedni.
- A megkérdezett iskolai vezetők szerint a munkaerő-piacon túlkínálat van pl. a karosszérialakatosokból, melynek oka, hogy nem volt érettségihez kötve a képzés ebből a szakmából és túl-kereslet alakult ki pl. a CNC forgácsoló, járműfényező és szerszámkészítő szakmákban. Ennek egyik oka, hogy hirtelen nagy létszámú szakember kellett a piacra. A másik, hogy kimaradtak szakmák a képzésből a jelentkezők hiánya miatt. Ugyancsak túl-kereslet jelentkezik a középfokú szakképesítést igénylő egészségügyi munkakörökben. Az előbbieket miatt a jövőben át kellene csoportosítani a képzést a hiányszakmák irányába. Problémásnak tartják ugyanakkor, hogy az iskolákat nem kérdezik meg a szakképzési rendszer átalakítása előtt.

B/ A nagyfoglalkoztatók HR munkatársai, vezetői körében végzett interjúk:

- Ebben az évben a munkáltatók nagyobb bizalommal fogadták kollégáinkat, körükben is szélesebb körben ismert és elismert a projekt. A koordinátorok az idén 10 nagyfoglalkoztatónál folytattak le szakmai interjút.

- A munkáltatók szakképzést érintő előrejelzései a szükségleteikről még mindig óvatosak. A megkérdezett vállalati szakértők / vezetők többsége fontosnak tartja a képzési előrejelzéseket, de jelenleg saját munkaügyi tervezésüket is bizonytalanoknak tartja. Mértéktartó válaszokat tudtak adni a munkaerő szakképzettségével kapcsolatos pillanatnyi vállalati szükségletekről, de csak erről. Kollégáink jelzései szerint többnyire jellemző, hogy a szakképzett munkaerő iránti kereslet a válság miatt nagyon lecsökkent, és még nem indult be újra.
- Tapasztalataik szerint a szakképzés legneuralgikusabb pontja a gyakorlati képzés, akár a szakmakínálát és –kereslet összhangjának megteremtése mentén, akár a szakképzés infrastrukturális feltételeinek javítása mentén kapott véleményeket vizsgáljuk. A munkaadók az elméleti és gyakorlati ismeretek oktatásának legalább 50-50 %-os arányát tartják kívánatosnak, és a gyakorlati ismeretek oktatását már a 9. évfolyamtól el kellene kezdeni.
- A megkérdezettek szerint az iskolai képzések, iskolai struktúrák nem követik rugalmasan a piaczgazdaság irányait, változásait, igényeit. Az iskola nem érdekelt a gazdaság igényeit kiszolgálni, neki az érdeke a keretszámot feltölteni, gazdaságosan működni a meglévő tanári erőforrással működni. A fejkvóta meghatározza az iskola működését. Ezért szükséges lenne a középiskolai struktúrákon változtatni, a tanári, oktatói erőforrásokat a gazdaság igényeinek megfelelően igazítani. A műszaki területeket erősíteni, előtérbe helyezni mind oktatási tananyagban mind oktatói szinten.
- A munkaadók szerint a szakképzettekkel szemben változtak és nőttek az elvárások. A munkához való hozzáállás került elsődleges szemponttá a szakmai tudás képessége mellett. A csapatban való kooperációs képességek magas szintje is szükséges, továbbá az egyéni felelősségvállalás, a minőségi munka iránti elkötelezettség és a munkavállalók lojalitása a cég felé.
- A tanulás kiutat jelenthet a munkanélküliség világából és növeli az elhelyezkedési esélyeket. Minél több kompetenciával rendelkezik valaki annál nagyobb az esélye a munka világában való elhelyezkedésre. Hamarabb is találhat munkát, magasabb bérért is dolgozhat. Egy dolog jelenthet problémát, ha munka helyett tanulnak a fiatalok. Tehát nem az a cél, hogy minél hosszabb ideig bennmaradjanak az oktatási rendszerben, hanem úgy szerezzenek további kompetenciákat, hogy az az előmenetelben, a karrierépítésben segítse a dolgozókat.
- A tanulók jellemző hiányossága, hogy nem tudnak önéletrajzot írni, nem valós adatokat közölnek az önéletrajzban. Az interjúkn nincsenek tisztában a magatartási viselkedési formákkal, az írott és íratlan szabályokkal. Nyelvi képességek még mindig alacsony színvonalúak.
- A pályakezdők legfőbb hiányosságának a szociális kompetencia hiányát tartják. Már a szakiskolákban tapasztalható a fegyelmezetlenség a diákok körében. E mögött ott van az iskola, az egyén, és a család felelőssége is. Nincs meg a valódi üzemi szakmai tapasztalat, a lehetséges munkahely speciális megismerése. Nincsenek hozzászokva a munkarendekhez, a munkafolyamatok betartásához, a munkatársakkal történő együttműködéshez. Az elemi szabályok, utasítások elfogadása és betartása is komoly problémát okoz nagyon sok esetben.
- A válaszokból kiderül, hogy kevés a munkáltatók és az intézmények közösen kidolgozott képzési programja, kevés a hátrányos helyzetűeket segítő projektek száma, kevés a hiányszakmákhoz kapcsolódó képzések száma, kevés az

akadálymentesített képzőhelyek száma. Mindenek előtt szükséges lenne a szakképzésben érintettek eredményesebb összefogása.

C/ Az önkormányzati szakértők körében végzett interjúk:

- Az önkormányzatok képviselői nagy bizalmatlansággal fogadták (ha fogadták) a kollégákat köszönhetően a választásokat követő munkahelyi bizonytalanságnak. Így ebben az évben 2 önkormányzattal sikerült interjút készíteni.
- Az önkormányzati szakértők szerint a diákoknál elsődleges szempont, hogy el tudjanak helyezkedni és lehetőleg minél több bért kapjanak, mint a garantált bérminimum. A presztízs továbbélése már nem motiváló tényező.
- Az elmúlt években a szakmunka megbecsülése és ezzel a különböző szakmákra jelentkezők száma is jelentősen csökkent. Kevés az utánpótlás elsősorban a gépészeti szakmák terén (géplakatos, forgácsoló, hegesztő, szerszámkészítő) továbbá pl. asztalos, a villanyszerelő, a kőműves, a festő szakmában. A fizikai munka a mai generációnak idegen, mert már kisgyermek korban sem látják és nem is végeznek hasonló feladatokat, Nem jutott át a köztudatba a technológiaváltás egy része sem (pl. az, hogy a forgácsoló ma már nem olajban és piszokban, hanem számítógéppel vezérelt gépeken dolgozik). Egy másik fontos terület, ahol kialakultak betöltetlen állások, az egészségügy. A bérek rendezése már régóta esedékes lenne. Ma az egészségügyi szakképzésbe érettségizett fiatalokat beiskolázni gyakorlatilag lehetetlen.
- A szakértők szerint az ideális pályázó szereti a munkáját, önállóan tud dolgozni. Jó a kifejezőképessége, megbízható és rugalmas. Képes és hajlandó a további tanulásra. Sajnos a pályakezdők nagy része nem ilyen, így csak azok tudják az elvárásokat teljesíteni, akik az iskolát és a gyakorlatot szorgalmasan csinálták, igyekvők és tanulékonyak voltak.

D/ A munkaerő-piaci szervezetek körében végzett interjúk:

- Az MSZOSZ regionális koordinátorai közül az idén csupán egy fő készített interjút munkaerő-piaci szervezettel. Az interjú a Nógrád Megyei Kormányhivatal képviselőjével készült.
- A szakértő szerint a gazdasági válság következtében a szakképzett dolgozók nagy tömege került leépítésre, ami 2009-ben a legnagyobb számú növekedést a vas- és fémipari, az építőipari, a könnyűipari, valamint a kereskedelmi és vendéglátó-ipari foglalkozásúak körében eredményezte. 2010-ben a kereskedelmi és vendéglátó-ipari foglalkozásúak kivételével megindult ugyan a lassú visszaáramlás a munkaerő-piacra, de a 2008, illetve a korábbi évek létszámához képest továbbra is jelentős többlet mutatkozik.
- Az utóbbi évtizedben jelentős szemléletváltás történt a fiatalok gondolkodásában és demográfiai magatartásában. A hangsúly a tanulásra, a képzettség szintjének emelésére helyeződött. A képzésben töltött idő egyre növekszik, sokan a munkaerő-piaci belépéstől tartva hosszabbítják meg iskolai éveiket, s választják az

érettségire épülő iskolarendszerű vagy felsőfokú képzéseket. A pályaválasztók (és szüleik) értékrendjében elsődleges vonzerővel az érettségi, majd a diploma bír. A diákok nagy része rendszerint nem a munkaerő-piaci igények, hanem a helyi képzési kínálat alapján választ iskolát, szakmát.

- A szakiskolai képzés presztízsveszítése évek óta megfigyelhető, ahol egyre csökken a tanulólétszám. A szakiskolától nagyrészt azért tartják vissza a szülők a gyerekeiket, mert az oktatás színvonala a tanulók összetétele miatt nem éri el a kívánt szintet, a gyakorlati oktatás szinte ellehetetlenült. A szakiskolák kínálata nagyrészt a „fiús” szakmákra koncentrálódik, miközben a lányok lehetőségei jelentősen korlátozóztak (pl. fodrász).
- Hosszú távú fejlesztési tervek hiányában nem ismeretesek a jövőbeli szakember-igények, ezért a pályaválasztók s az őket segíteni szándékozó tanácsadók nem ismerik azokat a szakmákat, amelyekkel 4-5 év múltán gond nélkül el lehet helyezkedni. A képzők sem tudnak felkészülni a megfelelő szakember-képzésre, ugyanis az új tantervek összeállítása, a gyakorlati oktatás megszervezése időigényes feladatok.
- A munkáltatók nagy része azonnali munkaerőigénnyel jelentkezik, nekik a meglévő kínálatból kell választaniuk. Az új technológiát meghonosító - főleg a külföldi - cégeknél munkaerőhiány léphet fel, mivel a szakmai jártasság mellé sokszor nyelvismeret is szükséges. A folyamatosan fejlődő technológiai, műszaki berendezések mellé a betanított jellegű munkákra is szakmunkásokat képeznek át a munkáltatók
- Az utóbbi években a pályakezdők olyan uniós programokba kapcsolódhattak be, melyek kiemelt célcsoportjaként jelentek meg. Ezek komplex programok, melyek keretében a szolgáltatási, a képzési és a támogatott elhelyezési elemek egymásra épülnek. A programok hatékonyságát, hasznosulását monitoring tevékenység keretében vizsgálták. A tapasztalatok többnyire kedvezőek, a képzésekről minimális a lemorzsolódás, és a szakmához jutók közül sokan munkában állnak a program zárását követő 180. napon.
- A pályakezdőket alkalmazó munkáltatók többnyire a versenyszférából kerülnek ki, de korlátozott számban az egészségügy és az oktatás is vevő a fiatalokra, főként támogatás mellett.
- A munkaerőpiac jelentős átrendeződése a jelenlegi ismereteink szerint nem várható, mivel a betelepülő új cégek száma elenyésző. A válságot túlélők pedig nem hajtanak végre érdemi szerkezetátalakítást, az esetleges létszámbővítést főként a korábban leépített dolgozók visszavételével oldják meg.
- Az igazgató szerint az elhelyezkedési lehetőségek növelése érdekében hatékonyabban kellene kezelni a diákmunkát, különböző módszerekkel ösztönözni a munkáltatókat, hogy az idényjellegű, vagy részmunkaidős feladatokra diákokat alkalmazzanak. Ezáltal a fiatal már némi munkatapasztalattal kezdhethetné meg későbbi (felnőtt) munkáját, illetve anyagi háttérét biztosabb alapokra helyezheti, tanulási költségei részbeni fedezésével. Megfontolandó lenne, hogy a régen közkedvelt építőtáborokat milyen formában lehetne újraéleszteni

4./ Regionális koordináció működése

4.1. Együttműködés értékelése:

Részt vettünk a regionális konzorciumi tanácsok munkájában. A konzorciumi tanácsok immár negyedik éve eredményesen segítettek és koordinálták a partnerek közötti együttműködést. Hozzájárultak a tennivalók egységes értelmezéséhez, segítették a végrehajtás folyamatát. Ebben az évben az együttműködés jellege némileg eltért az eddiektől, tekintettel arra, hogy a projektben közreműködő szervezetek nem vettek részt a kutatásban. De folyamatosan tájékoztatást kaptak kollégáink a kutatás folyamatáról, eredményeiről. Kollégáink véleménye szerint az MKIK regionális koordinátorával jó munkakapcsolat alakult ki.

Részt vettünk az országos koordinációs tanács tevékenységében. Az egységes fellépés és a közös munka eredményeként értékelhető, hogy egyáltalán realizálódott a projekt folytatása, még ha a korábbiaknál szerényebb keretek között is. Bizakodva várjuk az idei második szakaszra vonatkozó szerződést.

4.2. A vállalt szakmákkal és kistérségekkel kapcsolatos tevékenység

A korábban kialakult gyakorlatnak megfelelően figyelemmel kísértük a választott szakmákkal kapcsolatos igények, szükségletek alakulását és a tapasztalatok ismeretében segítettük a közös álláspont kialakítását az RFKB-k döntés előkészítési folyamatában.

A kistérségekkel folytatódott a korábban kialakított kapcsolattartás. A szakmai tapasztalatgyűjtés során képviselőink szívesen mentek a vállalt kistérségekben működő cégekhez, intézményekhez, mert ott már könnyebb volt a kapcsolatfelvétel.

4.3 A projekt adminisztrációjának, személyi erőforrások felhasználásának értékelése

A hálózat működése stabil volt, ebben az évben biztosan számíhattunk azokra a munkatársakra, akik folyamatosan részt vesznek a projekt végrehajtásában.

A regionális koordinátorok rendszeresen kapcsolatot tartottak az MKIK képviselőjével és a projektben közreműködő partnerekkel. Tekintettel arra, hogy ebben az évben a szükségletek és az igények felmérésére kellett nagyobb hangsúlyt helyezni, igyekeztünk minél több munkahelyi és iskolai tapasztalatot gyűjteni.

A projektben résztvevők száma csökkent, de feladatuk alapvetően tapasztalatgyűjtésre irányult. A régiókban közreműködő kollégák munkáját az RFKB tagok szervezték, irányították. Munkájuk lehetővé tette, hogy az előző évinél több munkahelyre és iskolába eljuthassunk.

Az adminisztrációs tevékenység zökkenőmentes volt. A koordinátorok havonta küldték az országos központba a szakmai beszámolókat.

A fenti adatok természetesen a május végéig történt kifizetésre vonatkoznak.

5./ A projekt folytatása, a fenntarthatóság

Az MSZOSZ elkötelezett abban, hogy fenntartja a regionális hálózatának működőképességét a projekt lezárása után is. A szervezet készül részt venni a projekt

második ütemében, számít az együttműködés folytatására, továbbá a jövőben is kész az együttműködésre a munkaerő-piaci szükségletek és igények felmérésében, valamint a szakképzés keresletvezérelt fejlesztésében való közreműködésre.

A projekt négy éves időszakában kollégáink sok szakmai ismeretre, tapasztalatra tettek szert a munkaerő-piaci szükségletek felmérésében, a szakképzési struktúra befolyásolásában. Reméljük lehetőség nyílik a jövőben is a munkáltatói és a munkavállalói szervezetek valamiféle együttműködésére ezen a területen.

Budapest, 2011. június 1.

Hernádvölgyi Andrea
alelnök

Az MSZOSZ által választott szakmák:

Bányaipari technikus (66)

Finommechanikai műszerész (73)

Gépgyártástechnológiai technikus (75)

Gépgyártósori gépkezelő, gépszerelő (75)

Üzemeltető gépésztechnikus (91)

Vegy- és kalorikusgép szerelő és karbantartó (92)

Elektronikai műszerész (96)

Informatikai rendszergazda (112)

Építőanyag-ipari technikus (127)

Közlekedésépítő technikus (160)

Bolti eladó (193)

Nyomdai gépmester (50)

Nyomdaipari technikus (51)

Az MSZOSZ által elkészített interjúk helyszíne:

Dél-Alföld: Szeged, Gyula, Mezőkovácsháza

Dél-Dunántúli: Pécs, Kaposvár

Észak-Alföldi: Debrecen, Nyíregyháza

Észak-Magyarország: Eger, Salgótarján, Miskolc

Közép-Dunántúl: Ajka, Tatabánya, Székesfehérvár

Közép- Magyarország: Budapest, Alsónémedi

Nyugat-Dunántúl: Győr, Sopron

**MSZOSZ képviselői
(2011)**

Név	e-mail	telefon	pozíció
Országos szervezet			
Rabi Ferenc	rabif@banyasz.hu	20 9545351	Országos Konzorciumi T. tagja
Hegyi István	hegyiist@mszosz.hu	30 7574603	Országos koordinátor
Takács Károly	ktakacs@mszosz.hu	32 32 666	Pénzügyi felelős
Közép- Magyarországi Régió			
Beőthy-Fehér Szabolcs	bfszabolcs@gmail.com	30 975 4507	Regionális koordinátor
Buday Pálné	buday@kasz.t-online.hu	30 586 9328	RFKB tag
Észak-Magyarországi Régió			
Rohonka Sándor	baz@mszosz.hu	30 821 3519	Regionális koordinátor
Berta József	bdszsz@mert.hu	30 229 1171	RFKB tag
Észak-Alföldi Régió			
Markovics Tamás	markovics.tamas@gmail.com	30 349 6630	Regionális koordinátor
Tóth Dezső	hbm@mszosz.hu	30 2587411	RFKB tag
Dél-Alföldi Régió			
Juhászné Leszkó Andrea	bekes@mszosz.hu	30 4416412	Regionális koordinátor
Bere Ferenc	vasasszeged@mail.datanet.hu	70 4555694	RFKB tag
Nyugat-Dunántúli Régió			
Potyondi Antal	gyor@mszosz.hu	30 8201716	Regionális koordinátor
Egyed Gyula	iskola@razso.sulinet.hu	94 594 077	RFKB tag
Közép-Dunántúli Régió			
Mürkl Mónika	veszprem@mszosz.hu	30 6494406	Regionális koordinátor
Papp János	veszisz@freemail.hu	70 4555686	RFKB tag
Dél-Dunántúli Régió			
Benke Norbert	baranya@mszosz.hu	30 8213520	Regionális koordinátor
Svajda József	somogy@mszosz.hu	30 8201721	RFKB tag